

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Методика обучения безопасности жизнедеятельности»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 13 зачетных единиц.

**Цели дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области методики обучения безопасности жизнедеятельности и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории безопасности жизнедеятельности, целостного осмысления сути профессиональной деятельности общих закономерностей педагогических принципов средств, методов, форм преподавания безопасности жизнедеятельности, сформировать у студентов профессионально-педагогических умения по специальности;

– сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам безопасности жизнедеятельности, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

– воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской, методической и практической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;

– сформировать убеждение в важности и необходимости труда учителя, как высококвалифицированного специалиста в реализации государственной образовательной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль «Методический» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения, географических, экономических, социальных и биологических дисциплин. Дисциплина «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Система гражданской защиты населения, а так же практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:** «Основные понятия, категории и проблематика курса. Применение технологий в обучении безопасности жизнедеятельности. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Курсовые работы** предусмотрены в 6 семестре.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 5, 6, 7, 8**  
семестр - экзамен.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.